**งานวิเคราะห์เรื่อง**  การลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเชียงใหม่

**ชื่อผู้วิเคราะห์** นายเอนก ณะชัยวงค์

**สังกัด** สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**บทคัดย่อ**

การวิเคราะห์เรื่อง การลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์(1)เพื่อศึกษาการลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2)เพื่อเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

 ประชากร คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ระดับปริญญาตรี ภาคปกติและ
ภาคพิเศษที่มีสถานะภาพ กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ ที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 ถึง ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้อมูลการลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 85,869 คน (นักศึกษา 1 คน สามารถลงทะเบียนได้หลายรายวิชา) การศึกษาการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เป็นการบรรยายลักษณะของข้อมูล เช่น ร้อยละ (Percentage) และการเปรียบเทียบข้อมูลการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

 **ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคปกติ**แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 36,759 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 33,563 คน ข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.28 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 28.58 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุด
ร้อยละ 32.88 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุด
ร้อยละ 34.35

**ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคปกติ**แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 898 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 384 **ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาคพิเศษ**ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9,278 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 6,269 คน โดยภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.47 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 35.02

**ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคพิเศษ**แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษาโดยปีการศึกษา 2561
มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 173 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 97 คน

 **การเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป** ภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 และภาคการศึกษา
2 ปีการศึกษา 2562 ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 6,480 คน และ
มีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 9 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจจำนวน 1,314 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 212 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 633 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 561 คน
จำนวนที่แตกต่าง 72 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 2 Section ในภาคเรียนดังกล่าวทุกรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ