**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคปกติ

 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคพิเศษ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคปกติ

 ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคพิเศษ

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคปกติ**

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
 โดยรวมปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
|  ปีการศึกษา | นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปรวม |
| 2561 | 36,759 |
| 2562 | 33,563 |

 จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 36,759 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 33,563 คน ตามลำดับ โดยมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง โดยมีสาเหตุสำคัญทำให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปน้อยลง ประกอบด้วย แนวโน้มนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่ลดลงอันเกิดจากประชากรวัยเรียนลดลง การกำหนดแผนการเรียนให้เลือกวิชาศึกษาทั่วไปตามแผนการเรียนเสนอแนะที่ถูกกำหนดมาจากภาควิชา โดยในปีการศึกษาก่อนหน้านั้นนักศึกษาลงทะเบียนแบบอิสระ Free enrollment

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
 แยกเป็นรายภาคการศึกษา

จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 | จำนวนที่ลดลงของการลงทะเบียนระหว่าง 61 กับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | 20,074 | 54.61 | 18,012 | 53.67 | 2,062 | 64.52 |
| 2 | 16,685 | 45.39 | 15,551 | 46.33 | 1,134 | 35.48 |
| รวม | 36,759 | 100.00 | 33,563 | 100.00 | 3196 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปแยกเป็นภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 20,074 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน16,685 คน และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 18,012 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน15551คน โดยจะสังเกตเห็นว่าในภาคการศึกษาที่ 1 จะมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากกว่าภาคการศึกษาที่ 2 ทุกปีการศึกษา เนื่องจากในภาคการศึกษาที่ 1 มีการกำหนดแผนการเรียนเสนอแนะให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป 3 รายวิชาและภาคการศึกษาที่ 2 ให้ลงทะเบียนเพียง 2 รายวิชาจากแผนการเรียนเสนอแนะรวมถึงการออกกลางคัน
การพ้นสภาพจากสาเหตุต่างๆของนักศึกษาจึงทำให้ปริมาณการลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปใน
ภาคการศึกษาที่ 2 น้อยกว่าภาคการศึกษาที่ 1 ทุกปีการศึกษา โดยจำนวนที่ลดลงของการลงทะเบียนระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 ดังนี้ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 จำนวน 2,062 คนคิดเป็นร้อยละ 64.52 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 จำนวน 1134 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48 รวมทั้งปีการศึกษาจำนวน
ที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 จำนวน 3,196 คน

ตารางที่ 4.3 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 5,580 | 27.80 | 5,922 | 32.88 |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 4,504 | 22.44 | 3,736 | 20.74 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 3,510 | 17.49 | 3,046 | 16.91 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 6,480 | 32.28 | 5,308 | 29.47 |

 จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.28 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.88

ตารางที่ 4.4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 4,393 | 26.33 | 5,341 | 34.35 |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 4,125 | 24.72 | 2,753 | 17.70 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 3,399 | 20.37 | 3,176 | 20.42 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 4,768 | 28.58 | 4,281 | 27.53 |

 จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของ
ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 28.58 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุด
ร้อยละ 34.35

ตารางที่ 4.5 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 จำแนกตามปีการศึกษา ภาคการศึกษา กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วและรายวิชา
 ศึกษาทั่วไปที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
| 1 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |  GSCI11014  | การคิดและการตัดสินใจ                           | 1,314 |
| 2 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI1102 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 1,129 |
| 1 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | GLAN1101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2,145 |
| 2 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | GLAN1104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน | 1,801 |

 จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากที่สุดใน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใน จำนวน 1,314 คนภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต
จำนวน 1,129 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2,145 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน
จำนวน 1,801 คน

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคพิเศษ**

ตารางที่ 4.6 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
 โดยรวมปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษา | นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปรวม |
| 2561 | 9,278 |
| 2562 | 6,269 |

 จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9,278 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 6,269 คน ตามลำดับ โดยมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง โดยมีสาเหตุสำคัญทำให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปน้อยลง ประกอบด้วย แนวโน้มนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่ลดลงอันเกิดจากประชากรวัยเรียนลดลงการกำหนดแผนการเรียนให้เลือกวิชาศึกษาทั่วไปตามแผนการเรียนเสนอแนะที่ถูกกำหนดมาจากภาควิชา โดยในอดีตให้นักศึกษาลงทะเบียนแบบอิสระ Free enrollmentและจากจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษจันทร์-ศุกร์มีปริมาณลดลงมหาวิทยาลัยจึงเปิดเป็นภาค ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ และปัจจุบันภาค ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ ไม่เปิดรับนักศึกษาแล้ว จากสาเหตุดังกล่าวจึงส่งผลถึงการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคพิเศษลดลงอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ 4.7 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
 แยกเป็นรายภาคการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 | จำนวนที่ลดลงของการลงทะเบียนระหว่าง 61 กับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ภาคการศึกษาที่ 1 | 5,500 | 59.28 | 3,701 | 59.04 | 1,799 | 59.79 |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | 3,778 | 40.72 | 2,568 | 40.96 | 1,210 | 40.21 |
| จำนวนรวม | 9,278 | 100.00 | 6,269 | 100.00 | 3,009 | 100.00 |

 จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ภาคพิเศษ ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปแยกเป็นภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 5,500 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3,778 คน และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3,701 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน2,568คน โดยจะสังเกตเห็นว่าในภาคการศึกษาที่ 1 จะมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากกว่าภาคการศึกษาที่ 2 ทุกปีการศึกษาเนื่องจากใน
ภาคการศึกษาที่ 1 มีการกำหนดแผนการเรียนเสนอแนะให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชา
ศึกษาทั่วไป 3 รายวิชาและภาคการศึกษาที่ 2 ให้ลงทะเบียนเพียง 2 รายวิชาจากแผนการเรียนเสนอแนะรวมถึงการออกกลางคันการพ้นสภาพจากสาเหตุต่างๆ ของนักศึกษาจึงทำให้ปริมาณการลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษาที่ 2 น้อยกว่าภาคการศึกษาที่ 1 ทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 4.8 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 1,613 | 29.33 | 754 | 20.37 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 983 | 17.87 | 588 | 15.89 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 1,118 | 20.33 | 1,065 | 28.78 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,786 | 32.47 | 1,294 | 34.96 |

 จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.47
ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุด
ร้อยละ 34.96

ตารางที่ 4.9 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนปี 61 | นักศึกษาลงทะเบียนปี 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 893 | 23.64 | 756 | 29.44 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 650 | 17.20 | 571 | 22.24 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 912 | 24.14 | 362 | 14.10 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,323 | 35.02 | 879 | 34.23 |

 จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของ
ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 35.02 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.23

ตารางที่ 4.10 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
 จำแนกตามปีการศึกษา ภาคการศึกษา กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วและรายวิชา
 ศึกษาทั่วไปที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
| 1 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI11014 | การคิดและการตัดสินใจ                           | 557 |
| 2 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI2204 | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 302 |
| 1 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI1101 | การคิดและการตัดสินใจ | 367 |
| 2 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI2101 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 262 |

 จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากที่สุดใน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใน จำนวน 557 คนภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2204วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 302 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 367 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต จำนวน 262 คน

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคปกติ**

ตารางที่ 4.11 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับ รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยรวมปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดรวม |
| 2561 | 898 |
| 2562 | 384 |

 จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ
ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็น
รายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 898 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 384 คน ตามลำดับ โดยมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถรับลดลง โดยมีสาเหตุ ดังนี้ 1.รายวิชาศึกษาทั่วไปถูกกำหนดให้อยู่ในแผนการเรียนเสนอแนะและนักศึกษาต้องลงทะเบียนตามแผนการเรียนเสนอแนะ โดยการลงทะเบียนเป็นแบบกำหนดรายวิชาให้แล้วลงตามที่กำหนด 2.มีการปรับเปลี่ยนระบบสารสนเทศใหม่ เป็นระบบบริการการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการทำให้ปริมาณนักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ตามแผนการเรียนเสนอแนะลดลง

ตารางที่ 4.12 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแยกเป็นรายภาคการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา  | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนรับปี 61 | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนรับปี 62 |
| 1 | 739 | 200 |
| 2 | 159 | 184 |
| จำนวนรวม | 898 | 384 |

 จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวน
ที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ
ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ แยกเป็นรายภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 739 คน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 159 คน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 200 คนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 184 คน โดยจะเห็นได้ว่าแต่ละปีการศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ของทุกปีการศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถรับลงทะเบียนได้มีจำนวนที่มากกว่าภาคการศึกษาที่ 2 เนื่องจากภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษามีจำนวนมากกว่าเพราะเป็นช่วงที่มีการรับนักศึกษาใหม่ แต่ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนนักศึกษาจะมีจำนวนที่ลดลงเนื่องจากมีนักศึกษาออกกลางคัน ลาออก รักษาสภาพ รวมถึงการกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปน้อยลงกว่าภาคการศึกษาที่ 1

ตารางที่ 4.13 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 1
 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 61 | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 220 | 29.77 | 84 | 42.00 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 154 | 20.84 | 25 | 12.50 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 131 | 17.73 | 26 | 13.00 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 234 | 31.66 | 65 | 32.50 |

 จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 31.66 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและ
การสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 42.00

ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2
 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 61 | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 101 | 63.52 | 102 | 55.43 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 7 | 4.40 | 37 | 20.11 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 12 | 7.55 | 6 | 3.26 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 39 | 24.53 | 39 | 21.20 |

 จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 63.52 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 55.43

ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวน
 รับของนักศึกษาภาคปกติ โดยจำแนกตามปีการศึกษาภาคการศึกษา
 กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน
 มากที่สุด

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
| 1 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI2204 | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 80 |
| 2 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | GLAN1103 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ | 48 |
| 1 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | GLAN1102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 38 |
| 2 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | GLAN1102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 48 |

 จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดใน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 80 คน ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชา GLAN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ จำนวน 48 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 38 คน และภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชากลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 48 คน

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคพิเศษ**

ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับ รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรวม |
| 2561 | 173 |
| 2562 | 97 |

 จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ
ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 173 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 97 คน ตามลำดับ โดยมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถรับลดลง โดยมีสาเหตุ ดังนี้ 1.รายวิชาศึกษาทั่วไปถูกกำหนดให้อยู่ในแผนการเรียนเสนอแนะและนักศึกษาต้องลงทะเบียนตามแผนการเรียนเสนอแนะ โดยการลงทะเบียนเป็นแบบกำหนดรายวิชาให้แล้วลงตามที่กำหนด 2.มีการปรับเปลี่ยนระบบสารสนเทศใหม่ เป็นระบบบริการการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการทำให้ปริมาณนักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ตามแผนการเรียนเสนอแนะลดลง 3.นักศึกษาภาคพิเศษมีแนวโน้มลดลงอย่างเห็นได้ชัดส่งผลถึงการลงทะเบียนวิชาต่างๆ มีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงรวมถึงปริมาณจำนวนที่นักศึกษาลงเกินจำนวนรับของวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 4.17 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับ รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแยกเป็นราย
 ภาคการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา  | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนรับปี 61 | จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนรับปี 62 |
| 1 | 147 | 79 |
| 2 | 26 | 18 |
| จำนวนรวม | 173 | 97 |

 จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวน
ที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ
ในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ แยกเป็นรายภาคการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561
ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 147 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 26 คน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 79 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 18 คน โดยจะเห็นได้ว่าแต่ละปีการศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ส่วนใหญ่มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถรับลงทะเบียนได้มีจำนวนที่มากกว่าภาคการศึกษาที่ 2 เนื่องจาก
ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษามีจำนวนมากกว่าเพราะเป็นช่วงที่มีการรับนักศึกษาใหม่ แต่ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนนักศึกษาจะมีจำนวนที่ลดลงเนื่องจากมีนักศึกษาออกกลางคัน ลาออก รักษาสภาพ รวมถึงการกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปน้อยลงกว่าภาคการศึกษาที่ 1

ตารางที่ 4.18 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปภาคการศึกษาที่ 1
 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 61 | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 46 | 31.29 | 13 | 16.46 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 31 | 21.09 | 20 | 25.32 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 51 | 34.69 | 22 | 27.85 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 19 | 12.93 | 24 | 30.38 |

 จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาที่มีจำนวนสูงสุดของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.69 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.38

ตารางที่ 4.19 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษา
 ทั่วไปกำหนดจำนวนรับรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ภาคการศึกษาที่ 2
 โดยแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 61 | นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่กำหนดรับ 62 |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 2 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 5 | 19.23 | 5 | 22.73 |
|   | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 8 | 30.77 | 9 | 40.91 |
|   | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 6 | 23.08 | 2 | 9.09 |
|   | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | 7 | 26.92 | 6 | 27.27 |

 จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาที่มีจำนวนสูงสุดของภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.77 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 40.91

ตารางที่ 4.20 ตารางแสดงการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวน
 รับของนักศึกษาภาคพิเศษ โดยจำแนกตามปีการศึกษาภาคการศึกษา
 กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน
 มากที่สุด

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
| 1 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | GSOC2404 | ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ | 22 |
| 2 ปีการศึกษา2561 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | GHUM2204 | สุนทรียภาพของชีวิต | 7 |
| 1 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | GSCI1101 | การคิดและการตัดสินใจ    | 12 |
| 2 ปีการศึกษา2562 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | GHUM1102 | ความจริงของชีวิต | 6 |

 จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษ โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดในภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชา GSOC2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ จำนวน 22 คน ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์รายวิชา GHUM2204 สุนทรียภาพของชีวิต จำนวน 7 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 12 คน และ
ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์รายวิชา GHUM1102 ความจริงของชีวิต จำนวน 6 คน

**ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป**

ตารางที่ 4.21 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไปสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชา
 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้      | 257 | 265 | 8 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี | 177 | 178 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 951 | 978 | 27 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 1,202 | 1,240 | 38 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 735 | 751 | 16 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2103 อาหารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | 57 | 61 | 4 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ  | 561 | 633 | 72 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 1,029 | 1,060 | 31 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 1,299 | 1,314 | 15 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 6,480 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 9 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  จำนวน 1,314 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 212 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 633 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 561 คน จำนวนที่แตกต่าง 72 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 2 Sectionในภาคเรียนดังกล่าวทุกรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ

ตารางที่ 4.22 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้      | 472 | 481 | 9 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี | 141 | 141 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 760 | 777 | 17 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 1,109 | 1,129 | 20 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 442 | 444 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ  | 260 | 272 | 12 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 620 | 629 | 9 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 850 | 852 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2104 พืชเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 43 | 43 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 4,768 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 9 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตจำนวน 1,129 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 71 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,129 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,109 คน จำนวนที่แตกต่าง 20 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 7 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 2 รายวิชา

ตารางที่ 4.23 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน | 1,700 | 1,721 | 21 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ | 150 | 161 | 8 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2,126 | 2,145 | 19 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 1,865 | 1,895 | 30 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 5,922 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 4 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารจำนวน 2,145 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 78 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุดรายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันจำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,895 คนจำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,865 คน จำนวน
ที่แตกต่าง 30 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชา
มีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าทุกรายวิชา

ตารางที่ 4.24 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน | 1,780 | 1,801 | 21 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ | 280 | 298 | 18 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 1,465 | 1,480 | 15 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 1,750 | 1,762 | 12 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 5,341 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 4 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวน 1,801 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 66 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนจำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,801 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,708 คน จำนวนที่แตกต่าง 21 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าทุกรายวิชา

ตารางที่ 4.25 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI2203 การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี | 52 | 52 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 224 | 224 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 272 | 278 | 6 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 190 | 193 | 3 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ  | 187 | 189 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 293 | 293 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 557 | 557 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.25 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,786 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน
 7 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ
จำนวน 557 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 11 คน
2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 278 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 2,729 คน จำนวนที่แตกต่าง 6 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 3 รายวิชาและ
มีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 4 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างในจำนวนที่ไม่มาก

ตารางที่ 4.26 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI2104 พืชเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 18 | 19 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 259 | 261 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 275 | 275 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 152 | 152 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ  | 41 | 41 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 255 | 256 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 291 | 292 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 27 | 27 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.26 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,323 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน
8 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ
จำนวน 292 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 5 คน
2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 261 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 259 คน จำนวน
ที่แตกต่าง 2 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 4 รายวิชาและ
มีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 4 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

ตารางที่ 4.27 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI1103 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 28 | 31 | 3 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 235 | 237 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 288 | 290 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 123 | 124 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2104 พืชเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 15 | 16 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 195 | 199 | 4 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 395 | 397 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.27 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,294 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน
7 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ
จำนวน 397 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 15 คน
2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 199 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 195 คน จำนวนที่แตกต่าง 4 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับทุกรายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับ
กับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

ตารางที่ 4.28 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชา
 ศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |
| --- | --- |
| รายวิชา | กลุ่มคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี |
| จำนวนรับ | จำนวนลง | จำนวนที่แตกต่าง | ความหมาย |
| GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย | 155 | 156 | 1 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 192 | 194 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |
| GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต | 246 | 246 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ  | 16 | 16 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  | 110 | 110 | 0 | จำนวนลงเท่ากับจำนวนรับ |
| GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  | 155 | 157 | 2 | จำนวนลงมากกว่าจำนวนรับ |

 จากตารางที่ 4.28 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด
โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 8,793 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน
6 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตจำนวน 246 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 5 คน
2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตและ GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 194 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 192 คนและจำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 157 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 155 คน จำนวนที่แตกต่าง 2 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 3 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 3 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

ภาพที่ 4.1 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียน
 รายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภาคปกติ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา  |
| ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | จำนวน |
| จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน | 36,746 | 33,868 | 2,878 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.1 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 36,746 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 33,868 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,878 คน
ความแตกต่างของสองปีการศึกษา มาจากสาเหตุเนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาลดลงหลายปีที่ผ่านมามีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงทำให้การลงทะเบียนของแต่ละ
ปีการศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ มีจำนวนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

ภาพที่ 4.2 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียน
 รายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภาคพิเศษ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา  |
| ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | จำนวน |
| จำนวนนักศึกษาลงทะเบียน | 9,278 | 6,269 | 3,009 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.2 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 9,278 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 6,269 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,009 คน
ความแตกต่างของสองปีการศึกษา มาจากสาเหตุเนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาลดลงหลายปีที่ผ่านมามีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงทำให้การลงทะเบียนของแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ มีจำนวนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ โดยเฉพาะภาคพิเศษมีการปิดรับภาคพิเศษจันทร์-ศุกร์ ไปยิ่งทำให้อัตราการลดลงของนักศึกษามีจำนวนที่แตกต่างจนเห็นได้ชัดเจนว่าปริมาณนักศึกษามีอัตราการลดที่มีนัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการปรับวิธีการรับหรือหลักสูตรแนวทางการสอน โดยเปิดหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น

ภาพที่ 4.3 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวน
 ที่รับภาคปกติ แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภาคปกติ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา  |
| ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | จำนวน |
| จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนรับเกิน | 898 | 384 | 514 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.3 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไปเกินจำนวนที่รับ โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561
มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 868 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 384 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำนวน 514 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา มาจากสาเหตุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาระบบบริการการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่เข้ามาทดแทนระบบเดิมซึ่งใช้มากว่าสี่สิบกว่าปีแล้ว โดยจะเห็นได้ชัดว่าจำนวนนักศึกษาที่ขอเกินจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่มีการพัฒนาเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์การเปิดรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จนทำให้ปริมาณการขอลงเกินจำนวนที่รับลดลง

ภาพที่ 4.4 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวน
 ที่รับภาคพิเศษ แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ภาคพิเศษ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา  |
| ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | จำนวน |
| จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนรับเกิน | 173 | 97 | 76 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.4 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไปเกินจำนวนที่รับ โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561
มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 173 คนและปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 97 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำนวน 76 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา มาจากสาเหตุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาระบบบริการการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่เข้ามาทดแทนระบบเดิมซึ่งใช้มากว่าสี่สิบกว่าปีแล้ว โดยจะเห็นได้ชัดว่าจำนวนนักศึกษาที่ขอเกินจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่มีการพัฒนา
เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์การเปิดรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
จนทำให้ปริมาณการขอลงเกินจำนวนที่รับลดลง

ภาพที่ 4.5 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ
 ที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างภาคปกติและภาคพิเศษ |
| จำนวน | จำนวน | จำนวน |
| 2561 | 36,746 | 9,278 | 27,468 |
| 2562 | 33,868 | 6,269 | 27,599 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.5 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนรายปีการศึกษาและเปรียบเทียบจำนวนลงทะเบียน โดยภาคปกติปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 36,746 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 9,278 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแตกต่างกัน27,468 คน ภาคปกติปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 33,868 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 6,269 คน
มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแตกต่างกัน 27,599 คน สาเหตุของจำนวนที่แตกต่างกันมากเนื่องจากปริมาณนักศึกษาภาคปกติมีมากว่านักศึกษาภาคพิเศษรายวิชาที่เปิดแต่ละภาคการศึกษาการเปิดรายวิชาไม่เท่ากันภาคปกติเปิดภาคการศึกษาละ 7 รายวิชา ภาคพิเศษเปิดรายวิชาภาคการศึกษาละ
5 รายวิชา โดยภาคปกติจะเปิดวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา ส่วนภาคพิเศษจะเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งสองภาคการศึกษา เปิดรายวิชา 2 รายวิชา

ภาพที่ 4.6 แผนภูมิจำนวนแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ
 ภาคปกติและภาคพิเศษ แยกเป็นปีการศึกษา

 จำนวนนักศึกษา : คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | จำนวนที่แตกต่างระหว่างภาคปกติและภาคพิเศษ |
| จำนวน | จำนวน | จำนวน |
| 2561 | 898 | 173 | 725 |
| 2562 | 384 | 97 | 287 |

 จากแผนภูมิภาพที่ 4.6 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนเกินจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนรายปีการศึกษาและเปรียบเทียบจำนวนลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ โดยภาคปกติปีการศึกษา 2561
มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 898 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 173 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับแตกต่างกัน 725 คน ภาคปกติปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 384 คนส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2562
มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 97 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับแตกต่างกัน 287 คน สาเหตุของจำนวนที่แตกต่างกันมากเนื่องจากปริมาณนักศึกษาภาคปกติมีมากว่านักศึกษาภาคพิเศษรายวิชาที่เปิดแต่ละภาคการศึกษาการเปิดรายวิชาไม่เท่ากัน โดยภาคปกติจะเปิดวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา ส่วนภาคพิเศษจะเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งสองภาคการศึกษา เปิดรายวิชา 2 รายวิชา