**บทที่ 5**

**สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ**

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1.เพื่อศึกษาการลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2.เพื่อเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 85,869 คน (นักศึกษา 1 คน สามารถลงทะเบียนได้หลายรายวิชา)

**สรุปผลการวิเคราะห์**

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคปกติแสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 36,759 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 33,563 คน โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 20,074 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 16,685 คน และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 18,012 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 15,551 คน การแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.28 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 28.58 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและ
การสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.88 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.35

 การแสดงข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากที่สุด
ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใน จำนวน 1,314 คนภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตจำนวน 1,129 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2,145 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวน 1,801 คน

สรุปภาพรวมการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ ดังตารางที่ 5.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** |
| **สรุปจำนวน** | 36,759 | 33,563 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปจำนวน** | 20,074 | 16,685 | 18,012 | 15,551 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปกลุ่มศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงมากที่สุด** | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.28 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 28.58 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.88  | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.35 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1/61** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2/6****10** | **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร****1/62** | **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร2/62** |
| **รายวิชาที่มีนักศึกษาลงมากที่สุด** | GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 1,314 คน | GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวน 1,129 คน | GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2,145 คน | GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวน 1,801 คน |

 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคพิเศษ แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9,278 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 6,269คนโดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 5,500 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 3,778 คน และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 3,701 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 2,568คนภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.47 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 35.02 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.96 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.23 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินในจำนวน 557คน ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 302 คน ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 367 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตจำนวน 262 คน

สรุปภาพรวมการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาคพิเศษ ดังตารางที่ 5.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** |
| **สรุปจำนวน** | 9,278 | 6,269 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปจำนวน** | 5,500 | 3,778 | 3,701 | 2,568 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปกลุ่มศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงมากที่สุด** | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 32.47 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 35.02 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.96 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.23  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1/61** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2/61** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1/62** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2/62** |
| **รายวิชาที่มีนักศึกษาลงมากที่สุด** | GSCI1101 การคิดและการตัดสินใน จำนวน 557 คน | GSCI2204วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 302 คน | GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 367 คน | GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต จำนวน 262 คน |
|  |  |  |  |  |

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคปกติ แสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติโดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 898 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 384 คนแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ แยกเป็นรายภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 739 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 159 คน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 200 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 184 คนแสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 31.66 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ63.52 ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 42.00 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 55.43 แสดงข้อมูลการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดใน
ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 80 คนภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชา GLAN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ จำนวน 48 คน
ภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารรายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 38 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชากลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร รายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 48 คน

สรุปภาพรวมลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคปกติ ดังตารางที่ 5.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** |
| **สรุปจำนวน** | 898 | 384 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปจำนวน** | 739 | 159 | 200 | 184 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปกลุ่มศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงเกินมากที่สุด** | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 31.66  | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ63.52 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 42.00 | กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 55.43 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป** | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1/61 | **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** 2/61 | **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** 1/62 | **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** 2/62 |
| **รายวิชาที่มีนักศึกษาลงเกินมากที่สุด** | GSCI2204 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 80 คน | GLAN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะทางวิชาการ จำนวน 48 คน | GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 38 คน | GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวน 48 คน |

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคพิเศษแสดงให้เห็นจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษในรายวิชากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป โดยในข้อมูลจะแสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกเป็นรายปีการศึกษาโดยปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 173 และ
ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 97 คน

 แสดงถึงจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ แยกเป็นรายภาคการศึกษา โดยภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 147คน ภาคการศึกษาที่ 2ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 26 คน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 79 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ จำนวน 18 คน

 แสดงข้อมูลการแยกเป็นกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาที่มีจำนวนสูงสุดของภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.69 ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.77 ภาคการศึกษาที 1
ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.38 ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 40.91

 แสดงข้อมูลการลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดในภาคการศึกษาที 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชา GSOC2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ จำนวน 22 คน ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์รายวิชา GHUM2204 สุนทรียภาพของชีวิตจำนวน 7 คนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 12 คน และ ภาคการศึกษาที 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์รายวิชา GHUM1102 ความจริงของชีวิต จำนวน 6 คน

สรุปภาพรวมลงทะเบียนของนักศึกษาที่ลงเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับ ภาคพิเศษ ดังตารางที่ 5.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** |
| **สรุปจำนวน** | 173 | 97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปจำนวน** | 147 | 26 | 79 | 18 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษา** | **1 ปีการศึกษา 2561** | **2 ปีการศึกษา 2561** | **1 ปีการศึกษา 2562** | **2 ปีการศึกษา 2562** |
| **สรุปกลุ่มศึกษาทั่วไปที่มีนักศึกษาลงเกินมากที่สุด** | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 34.69 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.77 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 30.38 | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 40.91 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป** | **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1/61** | **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2/61** | **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1/62** | **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 2/62** |
| **รายวิชาที่มีนักศึกษาลงเกินมากที่สุด** | GSOC2404 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ จำนวน 22 คน | GHUM2204 สุนทรียภาพของชีวิต จำนวน 7 คน | GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 12 คน  | GHUM1102 ความจริงของชีวิต จำนวน 6 คน |

**การเปรียบเทียบการลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป**

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562และภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562

 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติ
ที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 6,480 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน
9 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101การคิดและการตัดสินใจจำนวน 1,314 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 212 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2202 อาหารเพื่อสุขภาพ จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 633 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 561 คน จำนวนที่แตกต่าง 72 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 2 Section ในภาคเรียนดังกล่าวทุกรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ

 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 4,768 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 9 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตจำนวน 1,129 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 71 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,129 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,109 คน จำนวนที่แตกต่าง 20 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 7 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 2 รายวิชา

 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 5,922 คน รายวิชาในกลุ่มจำนวน 4 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารจำนวน 2,145 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 78 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GLAN1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,895 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,865 คน จำนวนที่แตกต่าง 30 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชา
มีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าทุกรายวิชา

 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 5,341 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 4 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวน 1,801 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 66 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 1,801 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 1,708 คน จำนวนที่แตกต่าง 21 คน สามารถเปิดรายวิชาได้เพิ่มอีกประมาณ 1 Section ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าทุกรายวิชา

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นรายวิชา สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุดภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562และภาคการศึกษา
2 ปีการศึกษา 2562

 แสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลสำหรับกลุ่มที่มีจำนวนลงทะเบียนมากที่สุด โดยแยกเป็นรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,786 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 7 รายวิชา 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 557 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 11 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 278 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 2,729 คน จำนวนที่แตกต่าง 6 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 3 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 4 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างในจำนวนที่ไม่มาก

 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,323 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 8 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดGSCI1101 การคิดและการตัดสินใจจำนวน 292 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 5 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2105 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 261 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 259 คน จำนวนที่แตกต่าง 2 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ4 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 4 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 1,294 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 7 รายวิชา
 1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 397 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 15 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI2102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน  จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 199 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 195 คน จำนวนที่แตกต่าง 4 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับทุกรายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกลุ่มที่มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดจำนวน 8,793 คน และมีรายวิชาในกลุ่มจำนวน 6 รายวิชา
1.รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุด GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตจำนวน 246 คน จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 5 คน 2.รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาลงเกินกว่าจำนวนรับมากที่สุด รายวิชา GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตและ GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ  จำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 194 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 192 คนและจำนวนที่ต้องการลงทะเบียน 157 คน จำนวนรับที่กำหนดไว้ 155 คน จำนวนที่แตกต่าง 2 คน ในภาคเรียนดังกล่าวรายวิชามีจำนวนลงทะเบียนมากกว่าจำนวนรับ 3 รายวิชา และมีจำนวนรับเท่ากับจำนวนลงจำนวน 3 รายวิชา สำหรับภาคพิเศษปริมาณความต้องการลงทะเบียนถือว่ามีความเหมาะสมมีจำนวนรับกับจำนวนลงที่แตกต่างปริมาณไม่มาก

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา การลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 36,746 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 33,868 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,878 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา สาเหตุเนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาลดลงหลายปีที่ผ่านมามีจำนวนนักศึกษา
ที่ลดลงทำให้การลงทะเบียนของแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ มีจำนวนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
แยกเป็นปีการศึกษาแสดงให้เห็นการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 9,278 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 6,269 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,009 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา สาเหตุเนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาลดลงหลายปีที่ผ่านมามีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงทำให้การลงทะเบียนของแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ มีจำนวนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ โดยเฉพาะภาคพิเศษมีการปิดรับภาคพิเศษจันทร์-ศุกร์ ทำให้อัตราการลดลงของนักศึกษามีจำนวนที่แตกต่างจนเห็นได้ชัดเจน ปริมาณนักศึกษามีอัตราการลดที่มีนัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการปรับวิธีการรับหรือหลักสูตรแนวทางการสอน โดยเปิดหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้น

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ ภาคปกติ แยกเป็น
ปีการศึกษา โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 868 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 384 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 514 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา มาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาระบบบริการการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่เข้ามาทดแทนระบบเดิมซึ่งใช้มากว่าสี่สิบกว่าปีแล้ว โดยจะเห็นได้ชัดว่าจำนวนนักศึกษาที่ขอเกินจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่มีการพัฒนาเพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์การเปิดรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจนทำให้ปริมาณการขอลงเกินจำนวนที่รับลดลง

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียน รายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคพิเศษที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไปเกินจำนวนที่รับ โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 173 คน และ
ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ 97 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่าง
ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 จำนวน 76 คน ความแตกต่างของสองปีการศึกษา

 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนรายปีการศึกษาและเปรียบเทียบจำนวนลงทะเบียน โดยภาคปกติปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 36,746 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 9,278 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแตกต่างกัน 27,468 คน ภาคปกติปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 33,868 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 6,269 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแตกต่างกัน 27,599 คน สาเหตุของจำนวนที่แตกต่างกันมากเนื่องจากปริมาณนักศึกษาภาคปกติมีมากว่านักศึกษาภาคพิเศษรายวิชาที่เปิดแต่ละภาคการศึกษาการเปิดรายวิชาไม่เท่ากัน ภาคปกติเปิดภาคการศึกษาละ 7 รายวิชา ภาคพิเศษเปิดรายวิชาภาคการศึกษาละ 5 รายวิชา โดยภาคปกติจะเปิดวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา ส่วนภาคพิเศษจะเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งสองภาคการศึกษา เปิดรายวิชา 2 รายวิชา

 ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับภาคปกติและ
ภาคพิเศษ แยกเป็นปีการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติและภาคพิเศษ
ที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลการลงทะเบียนรายปีการศึกษาและเปรียบเทียบจำนวนลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับ โดยภาคปกติปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 898 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2561มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 173 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับแตกต่างกัน 725 คน ภาคปกติปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 384 คน ส่วนภาคพิเศษปีการศึกษา 2562มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนจำนวน 97 คนมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับแตกต่างกัน 287 คน สาเหตุของจำนวนที่แตกต่างกันมากเนื่องจากปริมาณนักศึกษาภาคปกติมีมากว่านักศึกษาภาคพิเศษรายวิชาที่เปิดแต่ละภาคการศึกษาการเปิดรายวิชาไม่เท่ากัน โดยภาคปกติจะเปิดวิชาศึกษาทั่วไปในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 2 รายวิชา ส่วนภาคพิเศษจะเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป
ทั้งสองภาคการศึกษา เปิดรายวิชา 2 รายวิชา

**อภิปรายผล**

 การวิเคราะห์การลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป นำเสนอการอภิปรายผลการศึกษาเป็นดังนี้

 1. การลงทะเบียนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเกินจำนวนที่รับของรายวิชาศึกษาทั่วไป
ภาคปกติและภาคพิเศษโดยนักศึกษาที่เรียนเกินจำนวนรับของภาคปกติปีการศึกษา 2561
มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 898 คน และปีการศึกษา 2562นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 384 คน และภาคพิเศษนักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเกินจำนวนที่รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดจำนวนรับปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 173 และปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนของวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 97 คน จะเห็นได้ว่าจำนวนภาคปกติและภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเกินจำนวนรับลดลง โดยมีสาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทางมหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาระบบบริการการศึกษา
ซึ่งเป็นระบบที่เข้ามาทดแทนระบบเดิมซึ่งใช้มากว่าสี่สิบกว่าปีแล้ว โดยจะเห็นได้ชัดว่าจำนวนนักศึกษาที่ขอเกินจำนวนลดลงอย่างมีนัยสำคัญซึ่งสอดคล้องกับคู่มือลงทะเบียนออนไลน์ ขั้นตอนการลงทะเบียนระบบบริการการศึกษาสำนักทะเบียนและประมวลผล (2661) ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพลดการติดต่อจากผู้รับบริการ อำนวยความสะดวกรวดเร็วข้อมูลเป็นปัจจุบันส่งผลให้ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

 2.การลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไปภาคปกติและภาคพิเศษ โดยภาคปกติปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 36,759 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 33,563 คนและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9,278 คนและปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 6,269 คน รายวิชาที่มีนักศึกษาลงมากที่สุดประกอบด้วย GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 1,314 คน GSCI1102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต จำนวน 1,129 คน GLAN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2,145 คน GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน จำนวน 1,801 คนและภาคพิเศษรายวิชาที่มีนักศึกษาลงมากที่สุดประกอบด้วย GSCI1101 การคิดและการตัดสินใน จำนวน 557 คน GSCI2204วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 302 คน GSCI1101 การคิดและการตัดสินใจ จำนวน 367 คน GSCI2101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต จำนวน 262 คน ซึ่งสอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2553และพ.ศ.2558สำนักทะเบียนและประมวลผล (2660) รายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนมากที่สุดส่วนใหญ่เป็นรายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะ

 3.แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป แยกเป็นปีการศึกษา การลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภาคปกติที่ลงรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 36,746 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 33,868 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,878 คน และภาคพิเศษที่ โดยแสดงข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 9,278 คน และปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน 6,269 คน จำนวนที่แตกต่างระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,009 คน สาเหตุเนื่องจากแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันอุดมศึกษาลดลงหลายปีที่ผ่านมามีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงทำให้การลงทะเบียนของแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ มีจำนวนที่ลดลงตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ โดยเฉพาะภาคพิเศษมีการปิดรับภาคพิเศษจันทร์-ศุกร์ ทำให้อัตราการลดลงของนักศึกษามีจำนวนที่แตกต่างจนเห็นได้ชัดเจน ปริมาณนักศึกษามีอัตราการลดที่มีนัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการปรับวิธีการรับหรือหลักสูตรแนวทางการสอน โดยเปิดหลักสูตรระยะสั้นมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2550)ประเทศไทยมีแนวโน้มของโครงสร้างประชากรคล้ายคลึงกับยุโรป แม้ว่ามีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่เป็นการเพิ่มในอัตราที่ลดลง โดยโครงสร้างประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลง จากร้อยละ 21.6 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 17.2 ในปี 2580 อัตราการเกิดมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากปี 2513 รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนวางแผนครอบครัวโดยสมัครใจ ดังนั้น ตลอดระยะเวลา 30 กว่าปีที่ผ่านมาอัตราการเจริญพันธุ์จากที่เคยสูงถึง 6-7 คน ลดลงเหลือเพียง 1.7 คน (2548) ซึ่งเป็นภาวะเจริญพันธุ์ที่ต่ำกว่าระดับทดแทน และคาดว่าอัตราการเกิดจะมีแนวโน้มลดลงอีก ในขณะเดียวกัน ประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และเพิ่มในอัตราที่สูงขึ้นจากร้อยละ 8.2 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 15.6 ในปี 2580 ซึ่งในอนาคตประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุในที่สุดผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาจากอัตราการเกิดที่ลดลงอัตราการเกิดที่ลดลง อาจส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาในอนาคต

**ข้อเสนอแนะการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้**

 1. เพื่อกำหนดการวางแผนในการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียน

**ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์ครั้งต่อไป**

 1. ควรมีการศึกษารูปแบบต่างๆ ของระบบการลงทะเบียนจากหลายสถาบันเพื่อใช้ในการศึกษาหรือเปรียบเทียบหลายสถาบัน

 2. ควรมีการศึกษาในระดับคณะเพื่อทราบข้อมูลของนักศึกษาที่ลงทะเบียนของแต่ละคณะและนำมาเปรียบเทียบระหว่างคณะ

 3. ควรมีการศึกษาลักษณะข้อมูลในเชิงลึก เช่น การกำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อสัมภาษณ์เจาะลึกข้อมูลในการลงทะเบียนของนักศึกษา